

404

tesis
5283

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
ESCUELA DE SERVICIO SOCIAL

" A P O R T E S D E L S E R V I C I O S O C I A L
E N E L C A M P O D E L A N U T R I C I O N
E N U N A C O M U N I D A D D E L A Z O N A
D E L D E L T A "

SUPERVISORAS:

.MAC INES, Carmen
.ECHEVERRY, María Elena

ALUMNAS:

.KAISER, Susana
.NELIS, Patricia
.PEREZ, Nora B.

AÑO:

1979.

PROLOGO

En estas líneas queremos tener presentes a todos aquellos que de una manera u otra han hecho posible nuestra tarea, ya que este trabajo no podría haberse realizado sin el aporte de las personas que transmitieron sus conocimientos y vivencias.

Queremos llegar a ellos no sólo con palabras sino con todo lo que está detrás de las mismas, agradecemos profundamente su colaboración en favor de nuestra tarea y nuestro crecimiento personal y profesional.

<u>INTRODUCCION GENERAL</u>	1
<u>MARCO DE REFERENCIA</u>	3
Introducción.....	4
Capítulo I.....	5
Hombre.....	6
.Hombre: Unidad cuerpo-espíritu.....	6
.Hombre: ser social e individual.....	7
.Hombre: pensamiento-acción.....	7
.Hombre: creado a imagen y semejanza de Dios.....	7
.Relaciones del hombre.....	8
.Hombre - Comunidad.....	10
Capítulo II.....	12
Familia.....	13
.Funciones de la familia.....	14
.Actitudes familiares de socialización.....	15
.Interacción de roles.....	16
.La familia en la actualidad.....	17
Capítulo III.....	19
Servicio Social.....	20
.Breve reseña histórica.....	20
.Concepto y Principios.....	21
.Metodología del Servicio Social.....	23
Capítulo IV.....	29
Salud.....	30
Capítulo V.....	34
Nutrición.....	35
.Concepto y definición.....	35
.La alimentación humana.....	37

.La nutrición en relación con las diferentes etapas del individuo.....	38
.La ciencia de la nutrición.....	39
.Los nutrimentos.....	41
.Tabla de requerimientos de alimentos semanales....	42
.Enfermedades relativas a la mala nutrición.....	43
.Consumo de los alimentos según el grado de desa- rrollo de una zona o un país.....	47
.Cuestiones a tener en cuenta para mejorar la ali- mentación de un pueblo.....	49
.Forma de estudiar el estado alimenticio de una po- blación.....	49
.Factores causantes de una mala alimentación.....	51
INVESTIGACION.....	54
Introducción.....	55
<u>Nivel Exploratorio</u>	56
Introducción.....	57
Capítulo VI.....	59
.Recolección y estudio de fuentes documentales.....	60
.Marco histórico.....	60
.Marco geográfico.....	62
.Comunicaciones.....	66
.Economía.....	67
Capítulo VII.....	74
.Delimitación del área de trabajo.....	75
Capítulo VIII.....	78
.Contacto con grupos e instituciones.....	79
Capítulo IX.....	82

.Captación de la problemática del área.....	83
.Introducción.....	83
.Conclusiones finales del nivel exploratorio.....	90
.Aspecto físico de la zona.....	90
.Población.....	91
.Economía.....	93
.Escolaridad.....	99
.Costumbres y actitudes.....	101
.Religiosidad.....	103
Nivel Sanitario.....	103
.Comportamiento nutricional.....	104
.Diagnóstico Exploratorio.....	107
<u>Nivel Descriptivo</u>	108
Introducción.....	109
 Capítulo X.....	112
Hipótesis: definiciones conceptuales y definiciones operacionales.	113
 Capítulo XI.....	115
Análisis e interpretación de los datos.....	116
.Composición familiar.....	116
.Población según grupos de edades.....	119
.Ocupación de los habitantes de la zona.....	120
.Ingreso y gasto mensual en comida.....	124
.Antigüedad de residencia en la isla.....	126
.Conocimiento, relación y visitas entre familias.	127
.Encargado de hacer las compras y estabilidad en la tarea de hacer las compras.	129
.Lugar de abastecimiento de provisiones, per-	131

permanencia de un mismo lugar de abastecimiento y lugar de abastecimiento único.....	131
.Compra de alimentos en islas y provisiones compradas en islas.	133
.Frecuencia de las compras.....	135
.Persona encargada de hacer las compras en ciudad y en isla-ciudad.....	137
.Comparación entre el requerimiento y aporte semanal de alimentos.....	140
.Similitud de comidas en invierno y verano.....	146
.Población que compra provisiones a las lanchas almaceneras. Provisiones compradas a las lanchas almaceneras. Causas por las cuales no se compra a las lanchas almaceneras.	147
.Lugar de conservación de los alimentos.....	150
.Valoración de las propiedades nutritivas de los alimentos.....	152
.Enfermedades que tuvieron los hijos.....	154
.Lugar de atención médica de los niños con enfermedades. Control médico habitual de familias con niños.....	155
.Familias avisadas por la asistente social sobre enfermedades de los hijos. Tipos de problemas de salud avisados por la asistente social.....	157
.Tratamiento de los problemas de salud.....	159
.Lugar donde se realizó el tratamiento de los niños.....	159
.Causas de no acudir a tratamiento.....	161
.Existencia de tierras para el cultivo.....	163
.Tenencia de tierra para el cultivo. Existencia.	163

de plantaciones. Posibilidades de plantar...	163
a pesar de inconvenientes.	
.Causas por las cuales no se planta.....	164
.Plantaciones pasadas propias.....	164
.Conocimiento de pobladores con plantaciones.	165
.Práctica de la pesca. Uso de la pesca. Mo-..	167
tivos por los cuales no se pesca.	
.Práctica de la caza. Uso de la caza. Causas.	170
por las cuales no se caza.	
Capítulo XII.....	172
Conclusiones.....	173
Capítulo XIII.....	177
Diagnóstico Descriptivo.....	178
Pronóstico.....	179
<u>PLAN DE ACCION:</u>	180
Capítulo XIV.....	181
Introducción.....	182
Finalidad.....	183
Objetivos.....	183
Plan.....	184
<u>NOTA FINAL</u>	190
<u>BIBLIOGRAFIA</u>	192
<u>APENDICE</u>	196

INTRODUCCION GENERAL

Se tomó la comunidad del Delta, como objeto de estudio, ya que existen de esta realidad escasos conocimientos en cuanto a bibliografía y trabajos sociales; no obstante la proximidad de Buenos Aires y el fácil acceso fluvial a las islas.

Por otro lado se logró la conexión con el lugar, a través de una de las asistentes sociales que realiza el presente trabajo, quien se desempeña como profesional en la escuela "La Concepción". Esto no solo facilitó la libertad de acción, sino también el apoyo concreto de una institución del lugar.

En un primer momento el objetivo de este trabajo fué la realización de un estudio global de las características de la población islera. Al lograr un conocimiento general de la zona, se decidió orientar la investigación, planificación y acción en uno de los problemas detectados, que como toda situación social ofrece una interrelación compleja de distintos factores.

Se encaró el trabajo hacia el aspecto nutricional de la población isleña. Las razones que motivaron esta elección fueron las siguientes:

- a) Detección de mala alimentación en la población, en base a una investigación realizada en la escuela mencionada en el año 1977.
- b) Permanencia de signos característicos de mala alimentación en la población, durante los años posteriores.
- c) Apoyo financiero de parte de la institución Christian Children's Fund. Inc., a la cual está afiliada la escuela "La Concepción", para la realización de un plan de nutrición.
- d) Posibilidad de concretar el plan de nutrición, enunciado en el presente trabajo.

Este último punto nos muestra que no se trata de un plan hipotético, sino que por el contrario se llevará a la práctica en cada uno de sus pasos. Exige un compromiso ante la institución patrocinante, así como también con la comunidad isleña con quien y para quien se trabaja.

MARCO DE REFERENCIA

INTRODUCCION

Como punto de partida se consideró importante establecer la concepción de hombre que guió la realización de este trabajo social. El mismo iluminó tanto el aspecto teórico, como así también, su parte práctica.

De esta concepción partió la forma de encarar cada paso del estudio, para luego diagnosticar la realidad y brindar un aporte concreto de cambio de situación, en aquellos aspectos que impiden el desarrollo integral del hombre.

Por otro lado, al trabajar con una cultura que tiene características especiales, se vió importante analizar el concepto de familia como célula básica y fundamental de toda sociedad.

Además, al ser éste un trabajo concreto del Servicio Social se consideró importante el explicitar el concepto, principios y metodología del mismo.

El contenido de estos temas fueron el presupuesto filosófico que sustenta el presente trabajo.

Se definió el concepto de salud y nutrición al considerarse un aspecto fundamental en el desarrollo del hombre, y el objeto de estudio de este trabajo, como así también el aporte concreto del Servicio Social en este campo.

CAPITULO I

HOMBRE

Desde todos los tiempos, se han formulado distintas concepciones acerca de lo que es el hombre y el sentido de su existencia. A pesar que ha sabido responder sobre cuestiones muy difíciles, aún no se ha puesto de acuerdo la humanidad sobre una común definición.

Los hombres de los primeros tiempos daban una respuesta a la cuestión del hombre através de los mitos, que se manifestaban mediante imágenes, leyendas y anécdotas. Los modernos tratan de explicar el sentido del hombre a través de las ciencias, pero finalmente no llegan a esclarecer totalmente el problema, convirtiéndose esto en un misterio.

Hombre: unidad cuerpo-espíritu:

El hombre es una persona que se gobierna a sí misma por su inteligencia y voluntad. Este no existe simplemente como un ser físico o espiritual, pero la manifestación del espíritu en el cuerpo no sería posible si espíritu y materia no se prestaran servicio recíprocamente.

..."El Espíritu prende en la materia y obra en ella el cuerpo, el espíritu al hundirse en la materia la llama a la realización en sus posibilidades más elevadas... El espíritu humano sólo puede ser él mismo cuando la materia le da su sostén y su apoyo. Ser hombre es ser cuerpo, el cuerpo es la participación recíproca del espíritu y la materia mediante la cual el espíritu se manifiesta en la materia y éste se convierte en la base de la realización espiritual de la vida"... (1)

(1) SCHRER , George, "Nueva comprensión de la sexualidad" pág. 67, Ed. Sígueme Año, 1968.

Hombre: ser social e individual:

Algunas teorías han identificado a la persona como ser individual y otras como ser únicamente social.

La persona actúa por dos tendencias que se complementan: una que se dirige a la concentración y al dominio de sí mismo y otra encaminada a la expansión y entrega de sí mismo.

La individualidad del hombre le da el dominio de sí, su sociabilidad es lo que permite su expansión. Estas dos tendencias están tan ligadas que la persona quiere darse a la sociedad sin perder su sociabilidad y poseerse sin dejar de ser social. El hombre es una armonía entre ambos.

La sociedad está formada por individualidades que se perfeccionan entre sí, cumpliendo cada una un papel. A su vez, todos forman parte de un universo en el cual la persona participa voluntariamente.

Hombre: pensamiento-acción:

El hombre se realiza a través de la acción, y el pensamiento, que se vivifican mutuamente. El hombre de puro pensamiento como el hombre de pura acción, suponen la degradación misma de la persona, siendo el equilibrio entre ambas el camino hacia la realización del hombre.

El ser humano no es algo estático, sino que está en constante movimiento, tanto exterior a lo largo de la historia, como interiormente en su perfeccionamiento personal. Cada paso de su existencia significa siempre la renuncia a un estado de seguridad por un estado nuevo y que aún no domina.

Hombre: creado a imagen y semejanza de Dios:

Nos dice la palabra de Dios (Génesis I, II); "el Creador hizo

el hombre a su imagen y semejanza", para que en cierto modo pudiera ser como El, Creador y además, en su carácter de creatura capaz de perfeccionarse, abierto y disponible hacia la plenitud de su ser.

En el Libro de la Sabiduría Cap. 2, 23, se hace explícito un elemento importante de semejanza entre Dios y el hombre, que es la inmortalidad.

El hombre es por esencia imagen de Dios, superior a los demás seres de la creación por su inteligencia y voluntad; y el único lugar de este mundo en donde se pueda reconocer al Absoluto. La semejanza es algo más que un atributo estático, es una tarea que el hombre debe realizar.

El lugar en donde se verifica la imagen de Dios, es en su dignidad, que abarca cuerpo y espíritu.

La igualdad del varón y la mujer, resulta de que ambos han surgido de las manos divinas como los dos aspectos de una misma naturaleza humana, pero representada y expresada según diversos aspectos.

Relaciones del hombre:

El hombre es un ser vinculado a tres realidades que son: el mundo, los hombres, y Dios. Está hecho para vivir sobre el mundo, junto a los demás hombres, y de cara a Dios.

En la relación con el mundo surge el ámbito del trabajo creador y fecundo. Por otro lado, surge el amor en su relación con los demás hombres, siendo la relación con el Absoluto dialogada y amorosa.

El hombre puede crear vida, tiene conciencia de ser creado y de ser creador. En la creación, el hombre se trasciende a sí mismo como creatura, se eleva por encima de la pasividad de su existencia. Esto se da por la iniciativa y libertad.

Crear supone actividad y solicitud; supone amor a lo que se crea.

El hombre, está ligado al mundo material de diferente formas, aunque lo trasciende radicalmente por su conciencia reflexiva. No es el amo del universo, ni una insignificancia, ocupa una posición excepcional dentro del universo.

La parte más activa del universo, la constituyen los hombres. Puede servirse de él para su propio beneficio, transformarlo con su trabajo, humanizarlo e integrarlo a su historia.

La humanidad tiene la misión de crear un hábitat, a través del cual todos los hombre puedan desarrollar su dignidad superior.

Dios ha querido que el hombre participe en la creación, para que la administre sabiamente en beneficio de todos y la conduzca a su fin.

Vivir es estar en camino, en este caminar el hombre utiliza su inteligencia, voluntad y libertad para optar y ser el hacedor de su propio destino. Por su capacidad de opción el hombre construye el mundo junto con los demás hombres. De esto se deduce que tiene capacidad para transformar las situaciones, que impiden su desarrollo.

Todo hombre es un universo en sí mismo, merced al amor puede darse libremente a otros seres, que son para él como otros él.

"Una persona está revestida de una dignidad absoluta por estar en relación directa con el reino del ser, de la verdad, de la bondad, de la belleza y con Dios; y solamente por ese camino le es dado llegar a su acabamiento total". (2)

MARITAIN, Jacques, "La educación en este momento crucial" pág. 19, Ed. Desclée Año, 1965.

Hombre - Comunidad:

El hombre está implantado en el universo de las personas; es un ser en relación humana. A pesar que la persona en su indivisible unidad es para sí, no encuentra sentido sino como comunión, como con encuentro con el tú. La relación con el tú da sentido a la persona humana.

La plenitud implica una comunión íntima realizada a través del amor y la amistad. Sin ellas el hombre nunca puede llegar a alcanzar su plenitud humana. Pero el amor implica una apertura previa del sujeto para constituir con el tú el nosotros. Es decir, que una salida de la propia individualidad es indispensable para que pueda darse el encuentro. Pero a su vez esta apertura y salida, suponen una posición auténtica ya que sólo puede afrontarla aquel que auténticamente se posee sin miedo a perderse en la apertura a los demás.

Surge de aquí, que la medida de la realización personal la da la capacidad del individuo de formar comunidad, en otras palabras, la capacidad de salir de sí mismo y abrirse a los demás.

Según el texto evangélico: "Quien intenta guardar su vida (encerrándose en sí mismo), la perderá; y quien la pierda (saliendo de sí mismo, abriéndose en un movimiento de amor a los demás) la salvará".

Solamente un hombre despojado de la codicia, puede realizar plenamente su existencia en una convivencia armoniosa y comunitaria, ya que esto implica necesariamente preocupación por el hermano.

Se hace incapie en la auto-posesión como condición indispensable para afrontar el encuentro con el otro, porque careciendo de esta autoposesión, el individuo corre el riesgo de diluirse en la sociedad, de masificarse irremediabilmente.

El modo en que el hombre toma contacto con la comunidad y se relaciona con ella, va a depender según una época determinada, de un punto geográfico determinado, como así también de las costumbres, modos de actuar y personas que se encuentran en ella. Debiendo darse un proceso en el cual el hombre asimile lo bueno que encuentra en su ambiente y acepte, como hecho todo lo malo que lo traba en su medio ambiente.

CAPITULO II

FAMILIA

Existe y ha existido una gran variedad de formas familiares insertas en sociedades de muy distintas características.

Algunos autores opinan que la familia puede estar determinada por diversos aspectos. Como por ejemplo, el carácter económico, mostrando que la familia extensa es más frecuente en las sociedades agrícolas y la conyugal en las industriales. Otros autores mencionan en su determinación a los recursos naturales como su abundancia o escasez; al comprobar que algunas formas de poligamia suelen coincidir con medios de subsistencia escasos. Otros consideran que la familia estaría determinada por el tipo de religión que a su vez prescribe la monogamia o poligamia, el patriarcado o el matriarcado, etc..

Sin embargo, se considera que la forma concreta que determina la familia será el resultado del juego de numerosos factores acumulados a lo largo de la historia de cada uno y de la cultura a la cual pertenecen. Cualquiera sea el tipo de familia adoptado, la institución es absolutamente constante en todas las culturas, como intermediaria entre el individuo y con una típica organización interna.

En base a conceptos vertidos por diferentes autores sobre el tema, se llega a la siguiente conclusión:

La familia es un grupo primario donde sus integrantes tienen una relación directa cara a cara, que comparten determinadas normas, cumpliendo determinados roles, que tienen un sentido de pertenencia al mismo. Es un ente vivo, dinámico y plástico que persigue una finalidad común.

Constituye la más universal y básica de todas las rela-